

Stage Erasmus + - Témoignages d'élèves de la 57^e promotion

Julie Blaudez – Elève de la 57^e promotion Robert Badinter 2025/26

« Dans le cadre de mon stage à la représentation de l'État libre de Bavière auprès de l'Union européenne à Bruxelles, j'ai participé à différentes missions de recherche, de veille juridique et de rédaction.

Au sein de l'unité C II 1, chargée des questions de politique générale et du suivi des activités du Parlement européen, j'ai assisté à plusieurs séances plénières et rédigé des comptes rendus permettant de restituer les principaux échanges, utiles à la représentation ainsi qu'à la chancellerie d'État à Munich. J'ai également contribué à la rédaction de l'un des rapports européens de la représentation (*Europabericht*), qui informe régulièrement les responsables politiques et administratifs en Bavière sur les grands enjeux de la politique européenne.

Au sein de l'unité C II 3, chargée de la politique de radiodiffusion de l'Union européenne et du suivi des activités du Comité des Régions, mon travail s'est concentré sur la question de l'âge minimum requis pour l'utilisation des réseaux sociaux. À ce titre, j'ai mené une étude comparée sur les projets et propositions de loi en cours dans plusieurs États membres concernant la mise en place d'une telle réglementation, en tenant compte des différentes approches nationales et des enjeux juridiques et politiques associés.

Plus largement, j'ai assisté à plusieurs conférences et événements, tant au sein de la représentation qu'à l'extérieur, portant sur des thématiques variées liées aux politiques européennes. Ces événements m'ont permis de rencontrer une diversité d'acteurs et d'enrichir ma compréhension des enjeux européens contemporains.

Enfin, ce stage m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement des institutions européennes, les interactions entre les différents niveaux de gouvernance, ainsi que le rôle spécifique d'une représentation régionale à Bruxelles. »



Claire Vidal - Elève de la 57^e promotion Robert Badinter 2025/26

J'ai eu l'opportunité, grâce à l'IRA de Metz (France), d'effectuer mon stage auprès de la chancellerie d'État de Bavière, à Munich (Allemagne). Mes six semaines ont été divisées entre deux services.

Le premier s'occupe des relations internationales entre le gouvernement de Bavière, État fédéré, et plusieurs régions comme l'Europe du nord et de l'ouest, le Canada ou le Proche-Orient, en particulier Israël : ils m'ont associée à leurs travaux préparatoires pour des visites et échanges du ministre des affaires internationales, Eric Beißwenger.

Le second, quant à lui, se charge de la formation continue du personnel de la chancellerie ainsi que des programmes interministériels, régionaux et internationaux, auxquels ils m'ont invitée à participer autant que possible, par exemple à quelques ateliers d'un cursus de gestion administrative.

L'immersion au sein d'une administration régionale a été complète et extrêmement enrichissante, au contact de partenaires allemands (collègues, même, d'outre-Rhin) tous plus enthousiastes les uns que les autres de partager leur quotidien, leurs travaux mais également leurs pratiques : ce fut le symbole d'une coopération que nous souhaitons tous ensemble entretenir.



Camille Peyregne - Elève de la 57^e promotion Robert Badinter 2025/26

Dans le cadre de ma scolarité d'élève-attaché d'administration à l'IRA de Metz, j'ai la chance de pouvoir réaliser mon stage de 6 semaines au sein de la Regional School of Public Administration (ReSPA).

ReSPA est une organisation internationale intergouvernementale initialement centrée sur les Balkans occidentaux, mais désormais également compétente en Arménie, Moldavie et Ukraine. Elle a pour mission de renforcer les capacités administratives des États membres, notamment dans le cadre de leurs processus d'adhésion à l'Union européenne, mais également de renforcer la coopération régionale.



Ce stage me permet ainsi de mettre en perspective les enjeux de réforme de l'administration publique française que j'ai pu aborder dans le cadre de ma scolarité à l'IRA, avec les situations spécifiques des administrations des Balkans occidentaux. Cette approche comparative me permet d'appuyer les initiatives de coopération en matière de développement des capacités des administrations par le partage des bonnes pratiques dans les domaines de

du leadership et des questions européennes, notamment en lien avec les administrations françaises, dont les IRA.

Dans ce cadre j'ai eu la chance d'appuyer la préparation et la mise en œuvre de la rencontre régionale « Renforcement des capacités des établissements de formation des fonctionnaires » à Skopje les 10 et 11 mars, organisée conjointement par ReSPA, le ministère de l'Administration publique de Macédoine du Nord, l'ambassade de France à Skopje et le Centre for Change Management. Mes missions consistaient notamment à identifier les pratiques pertinentes en matière de formation des fonctionnaires au sein des administrations des États membres de l'UE et des Balkans occidentaux intervenants lors de cette rencontre. Cette rencontre, en plus de réunir le groupe de travail thématique de ReSPA dédié à la gestion des ressources humaines et au développement professionnel, doit permettre d'accompagner la création de l'Académie de la fonction publique de Macédoine du Nord dans le cadre d'un projet de coopération avec l'Ambassade de France, mais également de préparer un projet régional d'ampleur sur l'administration publique, financé par la France et qui sera lancé dans les prochaines semaines.



En parallèle, je participe également à la réalisation d'une cartographie de la coopération française sur la thématique de l'administration publique dans les Balkans occidentaux. Cette cartographie doit permettre de faciliter la coordination et la mise en cohérence des différentes initiatives initiées dans ce domaine, à la fois au niveau bilatéral mais également régional.

Cette expérience de terrain me permet ainsi d'ouvrir mes perspectives sur des pratiques administratives différentes et en évolution dans le contexte du processus d'élargissement de l'Union européenne. A terme, je suis persuadé que ce stage dans un contexte international me permet de prendre de la hauteur de vue et d'être plus polyvalent en tant que futur cadre de la fonction publique. Il me permet également de consolider ma volonté de poursuivre un parcours professionnel en lien avec les affaires européennes.